

HOHENLOHER UND NATEC – GEMEINSAM FÜR NATURWISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHE JUGENDBILDUNG

Hohenloher, der Spezialist für Raumkonzepte und Laborausstattungen in Schulen, wird Mitglied im natec Landesverband für naturwissenschaftlich-technische Jugendbildung Baden-Württemberg. Gemeinsam wollen natec und Hohenloher verstärkt Jugendliche an Naturwissenschaft und Technik heranführen.

Die nachhaltige Förderung der naturwissenschaftlich-technischen Jugendbildung in Baden-Württemberg, die Heranführung Jugendlicher an Wissenschaft und Forschung oder der Netzwerkaufbau und Erfahrungstransfer zwischen außerschulischen und schulischen Bildungseinrichtungen – die Ziele des natec Landesverbandes passen hervorragend zu den Schwerpunkten eines Labor- und Fachraumausstatters wie Hohenloher!

Dr. Dierk Suhr, Leiter Bildungskonzepte bei Hohenloher, freut sich daher sehr über die Mitgliedschaft im natec Landesverband: „Der fachlich-pädagogische Informationsaustausch mit 50 anderen Institutionen und Akteuren mit vergleichbaren Zielen ist sicher enorm befruchtend. Und auch, wenn Hohenloher bundesweit in der Konzeption und Ausstattung von Schulen, Schülerlaboren und Schülerforschungszentren aktiv ist, sind wir fest verwurzelt im baden-württembergischen Hohenloher – daher fühlen wir uns natürlich sehr wohl in diesem Kreis!“

#Hohenloher #natec #MakerspacePertum atus inatquo



HOHENLOHER

DENK- RAUM #02

Adressherkunft und verantwortliche Stelle i. S. d. DSGVO: Hohenloher Spezialmöbelwerk Schaffitzel GmbH + Co. KG, Brechdarrweg 22, 74613 Öhringen
Wenn Sie keine Informationen mehr erhalten wollen, können Sie uns dies jederzeit per E-Mail an widerspruch@hohenloher.de mitteilen. Weitere Hinweise zum Datenschutz: www.hohenloher.de/de/datenschutz

www.hohenloher.de



Hohenloher Spezialmöbelwerk Schaffitzel GmbH + Co. KG | Brechdarrweg 22, 74613 Öhringen

HOHENLOHER WIRD FÖRDERMITGLIED BEI LERNORTLABOR

Gemeinsam wollen LernortLabor – Bundesverband der Schülerlabore e. V. und Hohenloher als neues Fördermitglied Raum- und Ausstattungskonzepte für gelingendes Lernen im Labor beleuchten.

Dr. Olaf Haupt, Geschäftsführer von LernortLabor, freut sich sehr, Hohenloher als förderndes Mitglied begrüßen zu dürfen: „Als Schnittstelle der Schülerlabore zu Politik, Wirtschaft und Wissenschaft wollen wir die besondere Lehr- und Lernkultur der Schülerlabore verbreiten und weiterentwickeln. Dazu ein Mitglied wie Hohenloher als Partner im Verband zu haben, ist für unsere mehr als 400 Schülerlabore sicher attraktiv!“

Dr. Dierk Suhr, selbst langjähriges Mitglied von LernortLabor und Leiter Bildungskonzepte bei Hohenloher, freut sich ebenfalls über die Möglichkeit einer intensivierte Zusammenarbeit: „Von den Raum- und Ausstattungskonzepten wie den Lehr-Lern-Prozessen in Schülerlaboren und Schülerforschungszentren können Schulen, aber auch ein Schulausstatter wie Hohenloher sicherlich viel lernen – wir freuen uns daher auf fruchtbare Diskussionen in diesem Expertenkreis!“



MENSCHEN BEI HOHENLOHER



JONAS SCHÄFFELER

Nach der Ausbildung zum Groß- und Außenhandelskaufmann studierte Jonas Schäffeler Management und Vertrieb als Stipendiat des regionalen Stipendienfonds der Stadt Schwäbisch Hall und schloss das Studium an der Hochschule Heilbronn erfolgreich ab. Nach Stationen im After Sales Service und Key Account Management bedeutender Zulieferer der Automobil- und Baubranche leitet er seit dem Frühjahr 2019 den Customer Service bei Hohenloher.

Im Customer Service von Hohenloher laufen alle Kundenanfragen zu Reklamationen, Ersatzteilen und Reparaturen und unseren Angeboten zu Inspektionen und Prüfungen zusammen. Neben der Führung des Serviceteams und der Optimierung von Serviceprozessen entwickelte Jonas Schäffeler mit seinem Team eine Strategie zur Entwicklung des Geschäftsfeldes und setzte diese erfolgreich um: Inspektionen und Prüfungen von gefährlichen Anlagen mögen lästig sein, sind aber aus gutem Grund verpflichtend vorgeschrieben. Für unsere Kunden, die die Produkte von Hohenloher schätzen und einsetzen, organisiert das Serviceteam daher die nötigen Inspektionen, behält die Termine für Prüfungen im Auge und erinnert die Kunden regelmäßig und rechtzeitig – ein Angebot, das unsere Kunden gern annehmen!

#Hohenloher #CustomerService



DAS TEAM „OPERATIONS“

Wir, das Team Operations, sind Nathalie Stockbauer (32, Industriekauffrau), Holger Dietrich (36, Betriebswirt) und Manuel Knaus (27, Bachelor of Engineering – Mechatronik).

Unsere Ausbildungen haben wir bei Hohenloher absolviert, anschließend sammelten wir Erfahrungen in unterschiedlichen Bereichen des Unternehmens. Seit November 2019 bilden wir die Bereichsleitung Operations und sorgen mit unserem fast 120-köpfigen Team für einen reibungslosen Ablauf aller Kundenprojekte. Der Bereich Operations umfasst dabei die gesamte operative Abwicklung, also die physische Realisierung des Projektes, beginnend mit der Auftrags- und Fertigungssteuerung über die Materialbeschaffung und -verwaltung, die Fertigung und den Versand der Ware bis hin zur Montage und Fertigstellung beim Kunden.

Besonders schätzen wir an Hohenloher, wie jungen Menschen hier ermöglicht wird, Verantwortung zu übernehmen, eigene Ideen zu entwickeln und ins Unternehmen einbringen zu dürfen – unser hausinterner „Makerspace“ (natürlich von Hohenloher!) bietet für derartige Kreativprozesse optimale Rahmenbedingungen. Flache Entscheidungshierarchien, hohe Flexibilität und ein vertrautes Miteinander sorgen gleichzeitig für ein tolles Arbeitsklima.

#Hohenloher

HOHENLOHER ACADEMY

WORKSHOP MINTSPACE 21

Die Hohenloher Academy bietet im ersten Halbjahr 2021 zwei Workshops für Schulträger online an:

Im Workshop MINTSPACE 21 erarbeiten die Teilnehmenden den „Prototyp“ einer MINT-Lernumgebung, die geeignet ist, dem Bildungsauftrag von Schule in einer digitalisierten Welt gerecht zu werden. Das Angebot wendet sich an Schul- und Fachraumplaner, Architekten, Schulträger-/Schulamtsmitarbeiter, Schulleitungen und Fachgruppenleiter naturwissenschaftlicher Fächer. Maximale Teilnehmerzahl: 12.



Individuelle Workshop-Formate, Terminanfragen und weitere Informationen per Mail an: info@hohenloher-academy.de



WORKSHOP CO-KREATIVES LERNEN IM MAKERSPACE

Im Workshop „Co-kreatives Lernen im MAKERSPACE“ geht es um die Herausforderung, co-kreatives Lernen in den MINT-Fächern und dafür geeignete Lernlandschaften in der Schule zu etablieren. Das Angebot wendet sich an Schulleitungen und MINT-Lehrende, Schulträger, Medienberater und Mitarbeiter von Medienzentren, Fachraumplaner und Architekten. Maximale Teilnehmerzahl: 12. Bis Ende Juni 2021 können die Online-Workshops von Schulträgern kostenlos gebucht werden.

HEUTE SCHON „GEMACHT“, LIEBE VORDENKERINNEN UND VORDENKER?

Die „Flurschule“ verliert zunehmend an Bedeutung – vielleicht noch nicht in der Praxis, aber doch in der Theorie. Das 4K-Modell des Lernens zur Vermittlung der „Future Skills“ wie Kreativität, Kollaboration, Kommunikation und kritischem Denken verlangt nach neuen Lehr-Lern-Formen und damit auch nach neuen Raumkonzepten.

Der „Makerspace“ als „Mach-Raum“ gewinnt so zunehmend an Relevanz für die schulische Bildung – Hohenloher entwickelt daher seit längerem verschiedenste Makerspace-Konzepte und stellt damit Kunden und Partnern innovative Raumkonzepte gemäß aktuellen Entwicklungen in Pädagogik und Didaktik zur Verfügung.

In letzter Zeit interessieren sich aber zunehmend auch Unternehmen für das Makerspace-Konzept – der „Corporate Makerspace“ bietet auch dort zahlreiche Vorteile. So ist heute die Innovations-

fähigkeit eines Unternehmens einer der entscheidenden Erfolgsfaktoren für nachhaltiges Wachstum – der Corporate Makerspace unterstützt die Entwicklung von Kreativität und fördert das lebenslange Lernen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. In der aktiven Makerspace-Gemeinschaft werden zudem Kommunikation, Austausch und gegenseitige Offenheit gefördert – und auch die Mitarbeiter-Motivation und -Bindung.

Die Bildungsforschung hat gerade erst begonnen, innovationsrelevante Auswirkungen des Makerspace-Konzeptes in Unternehmen zu untersuchen. Diskutieren Sie mit uns – unter dierk.suhr@hohenloher.de freue ich mich auf Ihre Anregungen und Erfahrungen. Vielleicht ist das der Auftakt zu einem gemeinsamen Workshop unserer Hohenloher Academy, genau zu Ihren Fragestellungen!

Herzliche Grüße,



DR. DIERK SUHR, LEITER BILDUNGS-KONZEPTE BEI HOHENLOHER

Dierk Suhr



INNOVATIVER BILDUNGSBAU IN SIBIRIEN – MIT HOHENLOHER UND WALDNER

Auch außerhalb von Skandinavien oder Südostasien entstehen außergewöhnliche Projekte im Bildungsbau, zum Beispiel der Bildungskomplex „Точка будущего“ („Point of the Future“) im sibirischen Irkutsk. Das Großprojekt der gemeinnützigen Stiftung „Novy Dom“ („New House“) hat das Ziel, Waisen und Kindern aus Pflegefamilien einen „Punkt der Zukunft“ zu bieten.

Nach einhelliger Meinung der im russischen „School-Business“ tätigen Personen ist es das schönste Schulgebäude, das bis jetzt in Russland beziehungsweise der GUS realisiert wurde – und das nicht mitten in Moskau, sondern weit weg, am Rande des Baikalsees. Der YouTube-Link gibt einen Überblick über das Gebäude und die Innenausstattung.

Die WALDNER Unternehmensgruppe mit der Hohenloher Spezialmöbelwerk Schaffitzel GmbH + Co. KG durfte hier fünf naturwissenschaftliche Labore und drei Vorbereitungsräume realisieren!

#WALDNER #Hohenloher #SchulederZukunft



> Video ansehen



INNOVATION

FLY ONE® – INNOVATION IN DER MEDIENVERSORGUNG

Die dreidimensional im Raum bewegliche Medienversorgung Fly One® stellt Medien wie Strom, Daten, Gas oder Druckluft dort im Raum bereit, wo sie benötigt werden – positionsgenau und sicher. Wenn diese nicht benötigt werden, faltet sich Fly One® auf Knopfdruck aus jeder Position vollautomatisch und elegant wieder zusammen, versenkt sich unauffällig in der Decke – und sorgt dann als elegante Hochleistungs-LED-Deckenleuchte für die optimale Ausleuchtung im Raum. Bei Bedarf faltet sich Fly One® jederzeit vollautomatisch wieder aus und lässt sich dreidimensional an jede Stelle navigieren. Die Verbindung aus Funktionalität und ästhetischem Design ist überzeugend: Der Fly One® wurde daher folgerichtig mit dem „German Innovation Award“ ausgezeichnet! Mehr dazu erfahren Sie von Alexander Biller im Video.

#Hohenloher #FlyOne #MakerSpace #MINTSpace



> Video ansehen

HOHENLOHER – DIE BILDUNGSMARKE VON WALDNER

Kennen Sie eigentlich die WALDNER Unternehmensgruppe? Seit 2014 ist Hohenloher die innovative Bildungsmarke von WALDNER!

Aus der Flaschnerei, die Hermann Waldner 1908 in Wangen im Allgäu übernahm, wurde bald ein Spezialanbieter für milchwirtschaftliche Einrichtungsgegenstände. 1945 folgte der Aufbau einer Holzverarbeitung zur Produktion von Labortischen für die Milchwirtschaft, ab 1960 auch ein Laborprogramm für den naturwissenschaftlichen Unterricht an Schulen.

Heute ist die WALDNER Unternehmensgruppe mit vier eigenständigen Unternehmen und zehn Auslandsgesellschaften weltweit erfolgreich aktiv. 2014 übernahm WALDNER die Hohenloher Spezialmöbelwerke Schaffitzel GmbH & Co. KG, die bereits im Jahr 1879 als Schul- und Turngerätefabrik mit der ersten industriellen Schulmöbelfertigung in Deutschland gegründet wurde. Hohenloher wurde zur neuen Bildungsmarke von WALDNER und bündelt seitdem alle Angebote der Unternehmensgruppe für Schulen in Deutschland, Österreich und Ungarn.

Dem Motto von Hermann Waldner von 1908, „alle zugewiesenen Aufträge bei solider Arbeit ... aufs Pünktlichste auszuführen“, sehen wir uns noch immer verpflichtet. Dabei setzen wir heute erfolgreich auf Innovations- und Qualitätsführerschaft im Markt.

#Hohenloher #Waldner



UNSERE SCHWESTER WALDNER LABOR – KOMPETENZ IN DER LABOREINRICHTUNG

Kennen Sie schon unsere Schwesterfirma WALDNER Laboreinrichtungen GmbH & Co. KG? „WALDNER Labor“ ist, wie auch Hohenloher, ein Unternehmen der WALDNER Unternehmensgruppe, die weltweit circa 1.350 Mitarbeiter beschäftigt. WALDNER entwickelt und produziert in Wangen im Allgäu seit über 60 Jahren Laboreinrichtungen für jede Anforderung.

Was zeichnet ein Laboreinrichtungssystem aus, mit dem Sie für die Zukunft gut gerüstet sind? Diese Frage beantwortet WALDNER mit innovativen Ideen, seit wir Labormöbel in Serie bauen. Schon immer haben unsere Entwicklungen das Arbeitsumfeld im Labor maßgeblich beeinflusst. Dabei sind wir mit unseren Ergebnissen dem Wettbewerb häufig einen Schritt voraus. Zahlreiche Patente und Auszeichnungen belegen dabei unseren technologischen Vorsprung, den wir beständig weiter ausbauen.

Viele unserer Innovationen und Entwicklungen gelten weltweit als Maßstab und haben den Arbeitsplatz im Labor maßgeblich beeinflusst. Die stetige Ausrichtung unserer Arbeit auf die Kundenbedürfnisse hat uns zum Marktführer in Europa gemacht.

MAKERSPACE – UNSER RAUMKONZEPT FÜR TÜFTLER, FORSCHER UND ENTDECKER. UND DAS NICHT NUR IN DER SCHULE!

Digitale Zeiten erfordern innovative Bildungswelten. Unser Makerspace ist der ideale Ort für kreatives Experimentieren und kollaboratives Ausprobieren unter größtmöglicher räumlicher Wandlungsfähigkeit – optimaler Nährboden für originelle Geistesblitze. Das gilt für lebenslanges Lernen im Betrieb ebenso wie für die Schule.

Lust auf zündende Ideen? Dann sprechen Sie Dierk Suhr an – gemeinsam entwickeln wir Lösungen für eine ganz neue Art des co-kreativen Lernens!

#Hohenloher #Makerspace #SchulederZukunft #Lifelonglearning

